| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

**Proceso Gestión de Formación Profesional Integral**

**Formato Planeación Pedagógica**

ía no controlada

| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | **09 DE DICIEMBRE DE 2024** |
| **Denominación del Programa de Formación** | **TECNICO OPERACIONES COMERCIALES** |
| **Modalidad de Formación** | **PRESENCIAL** |
| **Código y versión del Programa de Formación** | **632105 V 100** |
| **Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | **Manejo competente de operaciones comerciales para el fortalecimiento de la economía en el departamento de Boyacá** |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | **1053470** |
| **Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica** | **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**<br>**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**<br>**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**<br>**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| EVALUACIÓN | Aplicar técnicas de cultura física y seguridad ocupacional de acuerdo con la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.<br>Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional. | Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.<br>- Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según<br>la naturaleza de su entorno laboral.<br>- Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva | Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.<br>- Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.<br>- Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.<br>- Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento.<br>- Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad labora | *Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.<br>*Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma<br>*Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.<br>*Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.<br>*Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.<br>*Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.<br>*Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. | EVIDENCIAS DE CONOCIMIIENTO:<br>PARTICIPACION RESPETUOSA, ANALITICA Y COLABORATIVA EN LAS SESIONES. EXPOSICION GRUPAL .<br>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO:<br>DESARROLLO DE LOS TALLERES PRACTICOS Y DE CONTEXTUALIZACION APLICANDO LOS PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE AUTONOMO PARTICIPATIVO, Y COMPARTIDO.<br>EVIDENCIAS DE PRODUCTO:<br>LECTURA<br>CALCULO DE INDICE DE MASA CORPORAL<br>VIDEO SESION DE ENTRENAMIENTO | 40 | 0 | EVIDENCIAS DE CONOCIMIIENTO:<br>PARTICIPACION RESPETUOSA, ANALITICA Y COLABORATIVA EN LAS SESIONES. EXPOSICION GRUPAL .<br>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO:<br>DESARROLLO DE LOS TALLERES PRACTICOS Y DE CONTEXTUALIZACION APLICANDO LOS PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE AUTONOMO PARTICIPATIVO, Y COMPARTIDO.<br>EVIDENCIAS DE PRODUCTO:<br>LECTURA<br>CALCULO DE INDICE DE MASA CORPORAL<br>VIDEO SESION DE ENTRENAMIENTO | SOPA DE LETRAS, CONCEPTOS, EXPOSICIONES, FOROS, LECTURAS AUTORREGULADAS, OBSERVACIÓN, ANÁLISIS DE VIDEOS, VIDEO SESION DE ENTRENAMIENTO | AULA DE CLASE, ESCENARIO DEPORTIVO | VIDEO BEAM, TV, COMPUTADOR, BALONES, SOGAS, CONOS DEPORTIVOS, BOMBAS | INSTRUCTOR DE CULTURA FISICA | |